

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI-I (Konu Özeti-15-16)

Okul Dışı Öğrenme

Tanımı: Öğretim programını temel alan ve sınıf dışındaki alanlarda ve kurumlarda gerçekleşen öğrenme, okul dışı öğrenme olarak bilinir.

Okul süresi boyunca öğretim programına bağlı olarak okul yapısı dışında gerçekleştirilir.

Okul dışı öğrenme ile alakalı olabilecek öğrenme türleri;

Formal Öğrenme	Non-Formal Öğrenme	İnformal Öğrenme
Genellikle okulda	Okul dışı kurumlarda	Her yerde
Motivasyon genellikle dışsal	Motivasyon dışsal olabilir ama genel anlamda içsel	Temelde içsel motivaston
Yapılandırılmış	Yapılandırılmış	Yapılandırıl**ma**mış
Zorunlu	Genellikle gönüllü	Gönüllü
Öğretmen liderliğinde	Rehber yada öğretmen liderliğinde	Genellikle öğrenenin öncülüğünde
Öğrenme değerlendirilir	Öğrenme genellikle değerlendirilmez	Öğrenme değerlendirilmez
Ardışık	Genellikle ardışık değil	Ardışık değil
Genellikle önceden planlanmış	Genellikle önceden planlanmış	Kendiliğinden

Okul dışı öğrenme, başka bir ifadeyle informal ortamlarda formal öğrenme faaliyetlerinin yürütülmesidir.

Okul dışı öğrenme etkinlikleri hazırlanırken içerik-yöntem-ortam ilişkisine dikkat etmek gerekir;

İçerik:
- "Ne" sorusuna yanıt verecek niteliktedir.
- Etkinliğin ne konuda olduğunu gösterir. İçeriği öğretim programındaki kazanımlar olacaktır.
- "Okul dışı öğrenme ne zaman yapılmalıdır?" sorusunun yanıtı, "Öğretim programında ilgili kazanım ne zaman işlenecekse o zamandır." şeklindedir.

Ortam:
- İçeriğe yani kazanıma uygun sınıf dışı ortamdır.
- "Nerede" sorusunun yanıtıdır.

Yöntem:
- Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceğidir.
- "Nasıl" sorusuna karşılık gelir.